

THCS TRẦN VĂN ĐANG

TỔ NGŨ VĂN

NHÓM NGŨ VĂN 7

NỘI DUNG HỌC TẬP TRỰC TUYẾN

TUẦN 12 (22/11 – 27/11/2021)

	TIẾT 45	TIẾT 46	TIẾT 47 + 48
TUẦN 11 22/11 - 27/11	Các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn bản biểu cảm	Phát biểu cảm nghĩ về tác phẩm văn học	Tiếng gà trưa

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP :

1. Trước mỗi buổi học, các em đọc trước phần Lý thuyết của mỗi bài học trong SGK và trong tài liệu này.
2. Sau các buổi học trực tuyến, các em hoàn thành phần Bài tập trong tài liệu này, nộp cho GV qua địa chỉ mail hoặc zalo của GV. Bài làm có thể đánh máy hoặc viết tay. **Chú ý ghi rõ họ tên và lớp của các em khi nộp bài.**

PHẦN LÝ THUYẾT

TIẾT 45: CÁC YẾU TỐ TỰ SỰ, MIÊU TẢ TRONG VĂN BẢN BIỂU CẢM

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

- Hiểu vai trò của các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn biểu cảm.
- Biết vận dụng những kiến thức đã học về văn biểu cảm vào đọc - hiểu và tạo lập văn bản biểu cảm.

II. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức:

- Vai trò của các yếu tố tự sự, miêu tả trong văn bản biểu cảm.
- Sự kết hợp các yếu tố biểu cảm, tự sự, miêu tả trong văn bản biểu cảm.

2. Kỹ năng:

- Nhận ra tác dụng của các yếu tố miêu tả và tự sự trong một văn bản biểu cảm.
- Sử dụng kết hợp các yếu tố miêu tả, tự sự trong làm văn biểu cảm.

III – HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

1. Tìm hiểu chung :

Muốn phát biểu suy nghĩ, cảm xúc đối với đời sống xung quanh, hãy dùng phương thức tự sự và miêu tả để gọi ra đối tượng biểu cảm và gửi gắm cảm xúc.

Tự sự và miêu tả nhằm khơi gợi cảm xúc, do cảm xúc chi phối chứ không nhằm mục đích kể chuyện, miêu tả đầy đủ sự việc, phong cảnh.

2. Luyện tập:

- Viết bài văn biểu cảm có yếu tố tự sự, miêu tả.
-

TIẾT 46: PHÁT BIỂU CẢM NGHĨ VỀ TÁC PHẨM VĂN HỌC

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

- Biết cách trình bày cảm nghĩ về tác phẩm văn học.
- Tập trình bày cảm nghĩ về một số tác phẩm đã học trong chương trình.

II. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức:

- Yêu cầu của bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học.
- Cách làm dạng bài biểu cảm về tác phẩm văn học.

2. Kỹ năng:

- Cảm thụ tác phẩm văn học đã học.
- Viết được những đoạn văn, bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học.
- Làm được bài văn biểu cảm về tác phẩm văn học.

III – HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

1. Tìm hiểu chung :

- Phát biểu cảm nghĩ về một tác phẩm văn học (bài văn, bài thơ) là trình bày những cảm xúc, tưởng tượng, suy ngẫm của mình về nội dung và hình thức của tác phẩm đó.
- Bài phát biểu cảm nghĩ về một tác phẩm văn học cũng phải có ba phần :
 - + Mở bài : giới thiệu tác phẩm và hoàn cảnh tiếp xúc với tác phẩm.
 - + Thân bài : Những cảm xúc, suy nghĩ do tác phẩm gợi nên.
 - + Kết bài : Ấn tượng chung về tác phẩm.

2. Luyện tập :

HS luyện tập theo hướng dẫn của giáo viên

TIẾT 47 + 48 : TIẾNG GÀ TRƯA

(XUÂN QUỲNH)

I – MỨC ĐỘ CẦN ĐẠT

- Cảm nhận được vẻ đẹp trong sáng, đầm thắm của những kỉ niệm về tuổi thơ và tình bà cháu.

- Thấy được nghệ thuật biểu hiện tình cảm qua những chi tiết tự nhiên, bình dị.

II. TRỌNG TÂM KIẾN THỨC, KỸ NĂNG

1. Kiến thức:

- Sơ giản về tác giả Xuân Quỳnh.

- Cơ sở của lòng yêu nước, sức mạnh của người chiến sĩ trong cuộc kháng chiến chống Mĩ: những kỉ niệm tuổi thơ trong sáng, sâu nặng nghĩa tình.

- Nghệ thuật sử dụng điệp từ, điệp ngữ, điệp câu trong bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Đọc - hiểu, phân tích văn bản thơ trữ tình có sử dụng các yếu tố tự sự.

- Phân tích các yếu tố biểu cảm trong văn bản.

III – HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

a) Nội dung

- Những kỉ niệm đẹp về người bà của anh bộ đội được khơi gợi từ tiếng gà nhảy ổ mà anh tình cờ nghe được vào giữa trên trên đường hành quân.

- Hình ảnh người bà tảo tần, giàu đức hi sinh, hết lòng thương yêu, dạy bảo cháu.

- Vai trò của tình cảm gia đình : Tình cảm gia đình đã làm sâu sắc thêm tình yêu quê hương, đất nước.

b) Nghệ thuật

- Vận dụng các phương thức biểu đạt biểu cảm kết hợp tự sự, miêu tả.

- Thể thơ 5 chữ

- Vận dụng nhiều biện pháp tu từ như : so sánh, điệp ngữ...

c) Ý nghĩa văn bản

Tiếng gà trưa đã gợi về những kỉ niệm đẹp của tuổi thơ và tình bà cháu. Tình cảm gia đình đã làm sâu sắc thêm tình yêu quê hương, đất nước.

Bài thơ theo thể thơ 5 chữ có cách diễn đạt tự nhiên và nhiều hình ảnh bình dị, chân thực.

PHẦN BÀI TẬP

Hình ảnh người bà và tình yêu thương bà dành cho cháu trong tác phẩm “Tiếng gà trưa” của nhà thơ Xuân Quỳnh trên chắc hẳn đã gọi em nhớ về bà (ông) của chính mình. Hãy viết một đoạn văn ngắn biểu cảm về bà (ông) của em.
